

Mawi Spezial

# Wasser

ein vielseitiges und spannendes Element



**Mawi**  
Werte mit Freude erleben

Mawi GmbH | Hauptstraße 8b | D-85122 Hitzhofen | 08458 - 33530 | [mawi-spiele.de](http://mawi-spiele.de)



# Wasser

## ein vielseitiges und spannendes Element

### Was kann Wasser alles?

- Wasser ist ein **lebenswichtiger Rohstoff** für **Menschen, Tiere und Pflanzen**. Ohne Wasser könnten wir nicht überleben.
- Wasser hat drei **Zustandsformen**: **fest**, **flüssig** und **gasförmig**. Wir können Wasser als Eis, Schnee, Regen, Nebel oder Dampf beobachten.
- Wasser kann **seine Form** ändern, wenn es **erwärmt** oder **abgekühlt** wird. Wenn Wasser gefriert, wird es zu Eis. Wenn Wasser kocht, wird es zu Dampf.
- Wasser ist auch ein **Lösungsmittel**. Das bedeutet, dass es viele andere Stoffe auflösen kann. Zum Beispiel können wir Zucker oder Salz in Wasser lösen.
- Wasser ist wichtig für die **Hygiene**. Wir brauchen Wasser zum Waschen, Zähneputzen und Händewaschen. Wasser hilft uns, sauber und gesund zu bleiben.
- Wasser ist auch ein Element des **Spiels** und der **Kreativität**. Wir können mit Wasser malen, experimentieren, spritzen oder planschen. Wasser macht Spaß und fördert die Entwicklung.

# So fördert Wasser die Entwicklung

Jetzt wird es Sommer und mit ihm kommt die unbändige Lust der Kinder, wieder draußen zu planschen, zu matschen und dabei wertvolle neue Erfahrungen zu machen.

## Der pädagogische Wert von Wasser

Wasser zieht Kinder magisch an- und das nicht ohne Grund. Es zeigt sich in so vielen verschiedenen Formen, begegnet ihnen in vielen **Alltagssituationen**: Beim **Baden und Waschen**, beim **Trinken**, wenn es regnet, durch **Pfützen** zum reinhüpfen, als Eiswürfel ... Durch die verschiedenen Zustandsformen und Temperaturen regt Wasser die Fantasie und den Entdeckergeist der Kinder an.

**Für eine gesunde Entwicklung der Kinder sind naturbelassene und natürliche Dinge für das Spielen elementar wichtig. Sie geben keine Anwendung vor und lassen daher viel Platz für Kreativität.**

Naturmaterialien laden zum Gestalten ein, wecken die Neugier und fördern eigenes Denken und Handeln.



Wasser - oft auch in Kombination mit Sand oder anderen natürlichen Materialien - ist daher ideal, um **die Sinne und die Entwicklung der Kinder positiv zu beeinflussen**. **Grob- und Feinmotorik** werden angeregt, die Hirnzellen arbeiten auf Hochtouren, wenn **neue Lösungen** gefunden oder Erkenntnisse gewonnen werden. Und ganz nebenbei wird durch das Spielen an der frischen Luft das Immunsystem gestärkt.

Während sich die Kinder mit Sand und Wasser beschäftigen, experimentieren sie ständig damit, die Konsistenz des Sandes zu verändern, zu erforschen, wie sich das Wasser bewegt, und zu entdecken, wie sie mit verschiedenen Werkzeugen Veränderungen bewirken können. Diese Art von wissenschaftlichen Entdeckungen ist entscheidend für die **Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten und das Verständnis neuer Konzepte**.

Der gleichzeitige Einsatz mehrerer Sinne unterstützt das Lernen der Kinder, da sie Informationen in unterschiedlicher Form aufnehmen und ihr Wissen festigen. Das Wasserspiel bietet sich für viele interessante und künstlerische Experimente an. Kinder können Farbe, Lebensmittelfarbe oder natürliche Materialien wie Blütenblätter hinzufügen, um alle möglichen kreativen Mixturen herzustellen und mit Farbveränderungen zu untersuchen.





# So fördert Wasser die Entwicklung

Die Kinder können sich auch beim Bau von Brücken, Bergen, Tunneln und Türmen ausprobieren. Vielleicht möchten sie Wasserwege für den Wasserfluss durch Tunnel und unter Brücken hinzufügen.

Und schließlich sollten wir nicht die endlosen Möglichkeiten der körperlichen Entwicklung vergessen, die Sand und Wasser bieten können. Jede der oben genannten Aktivitäten umfasst einen Aspekt der Entwicklung der Grob- oder Feinmotorik.

Art.Nr. 2379  
Mawi Poseidon Wasserwelt Set 3



[mawi-spiele.de/  
Mawi-Poseidon-  
Wasserwelt-Set-3](https://mawi-spiele.de/Mawi-Poseidon-Wasserwelt-Set-3)



## Was können Kinder im Kiga mit Wasser erleben

Sobald das Wetter mitspielt, gibt es kein Halten mehr: alle wollen nach draußen, und die Wasserspiele sind traditionell als erstes belagert: hier kann **geschöpft**, **geplansch**t und **gegossen** werden. Wasser kann geleitet oder gestaut werden, es kommt in der **Matschküche** zum Einsatz oder dient einfach der Abkühlung, wie z. B. beim Toben auf der **Wasserrutsche** oder im **Faltplanschbecken**: hier wird neben dem erfrischenden Aspekt auch der natürliche Bewegungsdrang der Kinder unterstützt, das Gleichgewicht geschult, das Einschätzen von Risiken gefördert und und und...

Experimentieren mit **Messbechern** und **Schüttkannen** ist gut für die **Auge-Hand-Koordination** geeignet, **logische Zusammenhänge** lassen sich spielerisch mit **Wasserbahnen** erarbeiten, der **Gemeinschaftsinn** wird beim gemeinsamen Kochen in der **Matschküche** gefördert. Und vor allem macht das Spielen mit Wasser einfach riesigen Spaß!

Art.Nr. 2379  
Metall-Kannen  
3er Set  
nur 49,95 €



[mawi-spiele.de/  
Metall-Kannen-3er-Set](https://mawi-spiele.de/Metall-Kannen-3er-Set)

**Mawi**  
Werte mit Freude erleben

Mawi GmbH | Hauptstraße 8b | D-85122 Hitzhofen | 08458 - 33530 | [mawi-spiele.de](https://mawi-spiele.de)

# Spiele mit Wasser



## Wassermalerei

Die Kinder malen mit Pinseln und Wasser auf Papier oder auf dem Boden. Sie experimentieren mit verschiedenen Papiersorten und Untergründen. Sie sehen zu, wie das Wasser verdunstet und die Bilder verschwinden.



## Wasserschiff

Die Kinder basteln aus verschiedenen Materialien kleine Schiffe oder Boote. Sie lassen sie auf einer Pfütze oder einem Teich schwimmen. Sie testen wie gut sie schwimmen und wie sie sich steuern lassen.



## Wasserparcours

Die Kinder bauen mit verschiedenen Materialien wie Röhren, Schläuchen, Trichtern, Flaschen und Eimern einen Parcours, durch den das Wasser fließen muss. Sie beobachten, wie das Wasser sich bewegt und welche Hindernisse es überwindet.



## Angelspiel

In einer Aktionswanne mit Wasser schwimmen z.B. Korken oder Plastikdeckel. Die Kinder versuchen, mit verschiedenen Gegenständen wie z.B. Schaumkelle, Fliegenklatsche oder Greifzange, die Gegenstände aus dem Wasser zu holen. Fördert super die Feinmotorik!



# 7 Experimente zum Thema Wasser im Kindergarten

## Experiment 1

### Wasserfarben mischen:

Die Kinder bekommen je drei Becher mit rotem, gelbem und blauem Wasser und können diese zu verschiedenen Farben mischen. Dabei lernen sie die Grundfarben und die Mischfarben kennen.

## Experiment 2

### Wasserkreislauf nachstellen:

Die Kinder füllen eine Schüssel mit Wasser und stellen sie an einen sonnigen Platz. Dann decken sie die Schüssel mit Frischhaltefolie ab und legen einen kleinen Stein in die Mitte der Folie. Sie beobachten, wie das Wasser verdunstet, an der Folie kondensiert und als Tropfen zurück in die Schüssel fällt. Dabei lernen sie den Wasserkreislauf kennen.

## Experiment 3

### Wasserfilter bauen:

Die Kinder bekommen je eine leere Plastikflasche, Watte, Sand, Kieselsteine und Schmutzwasser. Sie schneiden den Boden der Flasche ab und drehen sie um. Dann füllen sie die Flasche nacheinander mit Watte, Sand und Kieselsteinen und stellen sie auf ein Glas. Sie gießen das Schmutzwasser in die Flasche und beobachten, wie es durch die verschiedenen Schichten gefiltert wird. Dabei lernen sie, wie man Wasser reinigen kann.



# 7 Experimente zum Thema Wasser im Kindergarten

## Experiment 4

### Wassermusik machen:

Die Kinder bekommen je ein Set von Gläsern mit unterschiedlichen Füllständen von Wasser. Sie schlagen mit einem Löffel oder einem Holzstäbchen gegen die Gläser und erzeugen verschiedene Töne. Dabei lernen sie etwas über Schallwellen und Tonhöhe.

## Experiment 5

### Wasserdichte Materialien testen:

Die Kinder bekommen je eine Schale mit Wasser und verschiedene Materialien (z.B. Papier, Stoff, Plastik, Metall). Sie legen die Materialien nacheinander ins Wasser und beobachten, ob sie sinken oder schwimmen, ob sie sich vollsaugen oder trocken bleiben. Dabei lernen sie etwas über die Dichte und die Saugfähigkeit von Materialien.

## Experiment 6

### Wasserspiegelung erkunden:

Die Kinder bekommen je einen Spiegel und etwas Wasser. Sie halten den Spiegel schräg über das Wasser und beobachten, wie sich das Licht bricht und Objekte spiegelt. Sie können auch versuchen, den Spiegel so zu halten, dass sie sich selbst im Wasser sehen können. Dabei lernen sie etwas über Lichtbrechung und Reflexion.

## Experiment 7

### Seerose basteln:

Die Kinder malen eine Blume mit Blütenblättern auf ein Papier und schneiden sie aus. Nun falten sie die Blütenblätter nach innen und setzen die Papierblumen vorsichtig in eine mit Wasser gefüllte flache Schale. Wenn durch Zauberhand öffnet sich nun die Blume und die Blütenblätter entfalten sich. Dabei lernen die Kinder etwas über die Saugfähigkeit von Papier und das damit verbundene Aufquellen.